



OUTIL DE COMMUNICATION SUR LA SÉCURITÉ DES PROGRAMMES (À L'INTENTION DES PARENTS)

Tout enfant devrait se sentir en sécurité! Si nous permettons à nos enfants d'apprendre et de jouer dans un environnement sécuritaire tout en leur livrant des messages cohérents sur la sécurité, nous les aiderons à acquérir les compétences dont ils auront besoin pour agir de manière responsable toute leur vie durant.

L'initiative *Soyons actifs et prudents après l'école* a élaboré une gamme d'outils pour attirer l'attention sur la sécurité des programmes parascolaires axés sur la récréation. Le présent *Outil de communication*, que nous avons conçu à l'intention des parents/tuteurs au même titre que la Liste de contrôle de la sécurité des programmes et le *Guide de sécurité*, aidera les familles à évaluer la sécurité des programmes et à renforcer à la maison les messages clés qui sont livrés aux enfants en matière de sécurité.

COMMENT UTILISER CET OUTIL DE COMMUNICATION

Le présent *Outil de communication* a été élaboré pour aider les parents/tuteurs à discuter avec leur enfant des moyens d'assurer sa sécurité lorsqu'il participe à son programme parascolaire. La liste ici présentée n'est pas complète mais elle servira de point de départ pour vos discussions. Assurez-vous que celles-ci respectent en tout temps le niveau d'âge de votre enfant. Posez des questions ouvertes auxquelles votre enfant ne pourra répondre par un simple oui ou non. Si l'une ou l'autre de ses réponses vous préoccupe, discutez-en immédiatement avec le superviseur ou directeur du programme.

SENTIMENT GÉNÉRAL DE SÉCURITÉ

- Quels genres de choses te donnent un sentiment de sécurité à ton programme parascolaire?
- Quels genres de choses te donnent un sentiment d'insécurité à ton programme?
- As-tu déjà eu peur quand tu étais au programme? Pourquoi?
- Peux-tu me parler de ce qu'on t'a appris pour assurer ta sécurité au programme et à la maison?

PROCÉDURES DE SÉCURITÉ DU PROGRAMME

- Avec qui t'es-tu rendu(e) aux toilettes aujourd'hui? Y a-t-il eu des moments où tu étais seul(e)?
- Qu'as-tu mangé comme collation? Comment te l'a-t-on servi?
- Saurais-tu quoi faire s'il y avait une urgence à ton programme parascolaire?
- D'après toi, y a-t-il des pratiques de sécurité de ton programme parascolaire que nous pourrions appliquer à la maison?

INTERACTION AVEC LES AUTRES ENFANTS ET LES ANIMATEURS DE PROGRAMME

- Quand tu poses une question à ton animateur de programme, est-ce qu'il t'écoute et te vient en aide?
- T'es-tu déjà senti(e) intimidé(e) par quelqu'un? Si oui, qu'est-il arrivé?
- As-tu déjà vu quelqu'un d'autre se faire intimider? Est-ce que tes animateurs de programme sont intervenus et ont mis fin à l'intimidation?

Transmettez à l'animateur de programme les commentaires que vous recevrez de votre enfant, autant les positifs que les négatifs. Assurez-vous de discuter immédiatement de tout problème avec votre animateur de programme.

PG 1